

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ
LÅNG LÄROKURS

19.3.2007



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

1 ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

- 1.1 Прочитайте тексты 1.1a—1.1в и ответьте на вопросы 1—25. Для этого выберите из трёх данных ответов тот, который лучше всего соответствует содержанию текста. Затем заполните анкету (*optinen vastauslomake / den optiska svarsblanketten*), т. е. перенесите ваши ответы **карандашом** в соответствующие пункты анкеты.

1.1a

Новости

После того как сотрудники датской нефтяной компании доказали в суде своё право просматривать порносайты на рабочем месте, эксперты задались вопросом: “А чем, собственно, люди занимаются на работе?” Результаты опроса, в котором приняло участие более 1,5 тыс. сотрудников разных компаний, удивили исследователей.

Оказалось, что большинство офисных работников находят на своём рабочем месте невероятное количество увлекательных занятий помимо выполнения должностных обязанностей. Как показало исследование британской компании Captor Group, более трети опрошенных признали, что ежедневно на веб-серфинг, личную переписку по электронной почте и SMS у них уходит от 15 до 30 минут. Это соответствует 7—14 дополнительным выходным дням в году. Ещё 8% признали, что тратят на это целых 12 недель в году. Основными причинами подобной деятельности были названы “необходимость срочно уладить личные дела”, “желание сделать перерыв” и “скука”. Треть участников опроса заявили, что поступают так из-за необходимости работать во время обеденного перерыва или сверхурочно.

“Современная работа отнимает у нас всё больше времени и протекает всё более интенсивно, — говорит профессор кафедры организационной психологии и здоровья University of Lancaster Кэрри Купер. — Поэтому то, что мы стараемся использовать часть времени для решения наших личных

проблем, является неизбежным результатом сложившейся ситуации. Работодателям не стоит слишком беспокоиться. Я бы скорее посоветовал разрешить работникам гибкое расписание рабочего дня, если они справляются с поставленными перед ними задачами. Нужно просто следить за тем, чтобы они не злоупотребляли этой привилегией”.

Источник: “Известия” за 2005 г. (Интернет)

Вчера Министерство обороны России ознакомило журналистов с очередной инициативой. В дальнейшем солдат будут обучать не только военным специальностям, но и тем, которые пригодятся после армии. Пока это только эксперимент, и проводится он с целью сделать армейскую службу более привлекательной. Министерство финансов выделило на эксперимент средства: 100 млн рублей в 2006 году и 400 млн в 2007-м.

Чтобы узнать, кем хотят работать после армии солдаты, в воинских частях провели опрос. Более 80% отнеслись положительно к возможности бесплатно получить гражданскую рабочую специальность во время службы. Причём не только те, у кого нет профессии, но и те, кто уже её получил: выпускники ПТУ, техникумов и даже вузов. Чаще всего ребята хотят стать водителями, автомеханиками, электриками, поварами. Предлагаемые 34 профессии родственны уже существующим в армии специальностям, так что Министерству обороны не придётся создавать новые учебные центры.

Эксперимент начнётся весной. В нём смогут принять участие только призывники, имеющие полное среднее образование. Им придётся пройти профессионально-психологический отбор. Отберут 1900 лучших, которых будут обучать в трёх учебных частях Московского и Северо-Кавказского военных округов, но уже в 2007 году таких частей станет 33.

Обучение займёт целый год. Первые 5 месяцев боец будет изучать теоретические основы профессии, а потом пройдёт
60 производственную практику. Если он получит положительную аттестацию за практический курс, то ему выдадут диплом о начальном профессиональном образовании. Если хотя бы 60% от участвующих в эксперименте солдат получают дипломы, обучение военнообязанных гражданским
65 профессиям распространится по всей стране.

Источник: "Московский Комсомолец" за 2006 г. (Интернет)

Госдума России приняла закон "О рекламе". Новый закон запрещает распространять рекламу пива на радио и телевидении с 7:00 до 22:00 часов. В рекламе не должны использоваться образы людей и животных. Реклама пива
70 запрещается в детских, образовательных, медицинских, оздоровительных, спортивных и культурных организациях и на территории в радиусе 100 метров от них. В соответствии с новым законом реклама пива не должна содержать информацию о том, что его употребление способствует дости
75 жению успеха в жизни. Кроме того, она не должна быть ориентирована на несовершеннолетних. Новые ограничения направлены на усиление государственного контроля над методами ведения бизнеса, а также на уменьшение негативного влияния рекламы алкоголя на детей и молодёжь.

Источник: "Московский Комсомолец" за 2004 г. (Интернет)

1.16

Хлеб вдовы Бородино

80 Легенд, рассказывающих о происхождении "Бородинского" хлеба, много. Вот одна из них, и ей очень хочется верить.

В начале XIX века, перед самой войной с Наполеоном, полюбили друг друга Маргарита Нарышкина и генерал Тучков. Но они были счастливы недолго — Тучков героически погиб под Бородино. В память о супруге Маргарита испекла чёрный-пречёрный хлеб — в цвет своего горя. А когда в возрасте 15 лет от скарлатины умер их сын, Маргарита решила похоронить его на Бородинском поле — там же, где нашёл вечный покой отец.

Сама Маргарита Тучкова окончательно поселилась в Бородино и посвятила себя благотворительности. Она помогала вдовам погибших на войне, беднякам и больным. Освободив крепостных крестьян в своём тульском имении и продав половину имения в Ярославской губернии, она все деньги направила на содержание монастыря, а в 1837 году сама стала монахиней под именем Мария. В пекарне монастыря монахиня Мария начала печь по собственному рецепту тёмный хлеб. Ему дали название “Бородинский” — в память о погибших на одноимённом поле воинах.

К сожалению, время сильно изменило облик монастыря. Нет уже в нём и той пекарни. Но сохранился приблизительный вариант старинного рецепта — подлинного никто не знает. По нему на столичном хлебозаводе №6, основном и традиционном производителе “Бородинского” хлеба для Москвы, выпекают ароматные “кирпичики”.

— “Бородинский”, без преувеличения, самый полезный хлеб, — рассказывает Зоя Алексеевна Полякова, начальник производственно-технической лаборатории хлебозавода №6. Он готовится из муки грубого помола, содержащей оболочки зерна. Это хорошо для людей, страдающих кишечными заболеваниями. “Бородинский” содержит много витаминов и других полезных веществ. На поверхности хлеба кориандр и тмин — лечебные растения, которые придают ему специфический аромат. Кстати, Зоя Алексеевна рекомендует лучше есть вчерашний хлеб, потому что в только что испечённом продукте некоторое время ещё продолжается процесс брожения. Это особенно касается “Бородинского”.

120 К сожалению, в последние годы хлебозавод №6 выпускает этот сорт всё меньше и меньше. Во-первых, за последние 10 лет открылось много частных пекарен-конку- рентов. У них иногда нет нужного оборудования и строгой рецептуры, но зато их хлеб дешевле заводского. Во-вторых, наблюдается спад интереса к ржано-пшеничным сортам.

125 — Люди почему-то отдают предпочтение белому хлебу, как на Западе. Если раньше наш завод специализировался на так называемом чёрном хлебе, то теперь выпекаем его гораздо меньше, хотя все возможности производить есть, — говорит Зоя Алексеевна. — Это к концу жизни люди задумываются о пользе, а в молодости едят булочки, пирожные...

130

Тем не менее масштабы производства “Бородинского” впечатляют: ежедневно хлебозавод выпускает около 7 тонн хлеба. Это более 9000 буханок. Однако найти этот оригинальный, испечённый по всем правилам “Бородинский”, в магазинах почти невозможно. Вот и приходится брать что попало, а потом констатировать: нет, это не тот “Бородинский”. Отличить по внешнему виду настоящий “Бородинский” от поддельного может лишь специалист. Пока не попробуешь — не поймёшь.

135

140

Источник: “Собеседник” за 2005 г. (Интернет)

1.1в

Лекарства в России

Сегодня российское производство лекарств почти уничтожено, и страна оказалась в жёсткой зависимости от привозных субстанций и препаратов. Субстанция — это активный элемент лекарства, который выполняет основную лечебную функцию. Так вот, предприятия на 95-97 процентов используют импортные субстанции. И это ещё не всё. Министерство здравоохранения России явно ориентировано на закупку импорта, и наша страна превращается в рынок сбыта для зарубежных лекарств, многие из которых

145

150 весьма сомнительного качества. Яркий пример этой тен-
денции — положение в производстве антибиотиков. К се-
редине 80-х годов отечественное производство основных
групп антибиотиков составляло 40 наименований (150 ле-
карственных форм). А теперь производство субстанций
155 антибиотиков практически прекращено.

Конечно, каждая страна не может производить абсо-
лютно все лекарства — в этом нет смысла. Поэтому на меж-
дународном фармацевтическом рынке давно сложилось
некое разделение труда. Но есть так называемые жизнен-
но важные лекарства — те, без которых больной человек
160 просто умрёт. Набор таких препаратов страна обязана про-
изводить сама, чтобы здоровье граждан не зависело от
зарубежных производителей и поставщиков. В ситуации
массовых инфекционных заболеваний, как например, гло-
бальной пандемии гриппа, зависимость населения от при-
возных лекарств поставит под угрозу национальную безо-
165 пасность.

Источник: "Труд" за 2006 г. (Интернет)

1.2 Suomenkieliset koulut:

*Kirjoita suomenkielinen, enintään 100-sanainen tiivistelmä seuraavasta tekstistä. Sen tulee antaa selkeä kuva alkuperäistekstin pääajatuksista toistamatta kuitenkaan tekstiä sanatarkasti. Kirjoita tiivistelmä **selvällä käsiälällä** kielikokeen vastauslomakkeen **B-puolelle**. Laske tiivistelmäsi sanamäärä ja merkitse se tiivistelmän loppuun.*

Svenska skolor:

*Skriv ett sammandrag på högst 120 ord av följande text. Skriv på svenska. Sammandraget ska ge en klar bild av huvudtankarna i originaltexten utan att upprepa texten ordagrant. Skriv sammandraget **med tydlig handstil på sida B** av svarsblanketten för språkproven. Räkna antalet ord i sammandraget och anteckna det nertill på sidan.*

И такие эксперименты бывают

14 февраля — в День всех влюблённых — в гимназии №1579 откроется школьный ЗАГС. Желающие заключить сердечный союз должны были до 3 февраля сообщить педагогам гимназии о своём намерении и подтвердить его на беседе с учителями, проводящими эксперимент.

До момента заключения союза пары должны также доказывать друг другу и окружающим, что их отношения могут служить примером для остальных учеников. Ведь визуальный положительный пример важнее, чем все сказанные взрослыми слова. Итак “женихи” начали носить за своими “невестами” тяжёлые сумки с учебниками, провожать домой и говорить комплименты.

Желание скрепить союз официально появилось у десяти школьников. Все учатся в 10-м или 11-м классах. Кроме одной пары. Она из 10 “А”, он из ... 6 “Б”. Десятиклассница Юлия Мартынова сама предложила шестикласснику Саше Майорову отправиться в День всех влюблённых в школьный ЗАГС.

— Мне сделали предложение два моих ровесника, но к обоим я отношусь как к друзьям, — рассказывает Юлия. — Чтобы никого не обидеть, я предпочла третьего — Сашу.

Вот она — женская логика!

1.1a (1—31)

1. Что побудило к проведению опроса?
 - A Победа работников на судебном процессе.
 - B Решение компании наказать сотрудников.
 - C Необходимость ограничивать пользование Интернетом.

2. Что говорится о результатах опроса?
 - A На рабочих местах нет эффективного контроля над сотрудниками.
 - B Люди занимаются нерабочими делами больше, чем ожидалось.
 - C Большинство сотрудников не справляется с работой.

3. Как некоторые участники опроса аргументировали своё поведение?
 - A Мы имеем право на личную жизнь.
 - B Нас заставляют работать и в нерабочее время.
 - C Мы занимаемся своими делами тогда, когда работы мало.

4. Как Кэрри Купер объясняет наблюдаемое явление?
 - A Это результат современного понимания жизни.
 - B Это нормальная реакция молодых работников.
 - C Это следствие нынешних условий труда.

5. Что предлагает Кэрри Купер?
 - A Не придавать этому явлению особого значения.
 - B Повлиять на сознание офисных работников.
 - C Создать в фирмах новую систему контроля.

(32—65)

6. На что направлена новая инициатива Министерства обороны?
 - A На улучшение бытовых условий в армии.
 - B На повышение интереса к армейской службе.
 - C На увеличение числа специальностей в армии.

7. Почему провели опрос среди солдат?
- А Чтобы выяснить их стремления.
 - В Чтобы составить список специальностей.
 - С Чтобы определить место их службы.
8. Почему предлагаемое обучение не вызовет особых затруднений?
- А Военнообязанные не будут за него платить.
 - В У большинства солдат уже есть одна специальность.
 - С В армии имеется нужная для эксперимента инфраструктура.
9. От чего будет зависеть дальнейшее расширение этой инициативы?
- А От выделения средств министерством.
 - В От успеваемости участников эксперимента.
 - С От количества желающих продолжить обучение.
10. Какое из данных утверждений соответствует тексту?
- А Все желающие могут участвовать в эксперименте.
 - В Эксперимент проводится в сотрудничестве трёх министерств.
 - С Большинство солдат приветствует инициативу Министерства обороны.

(66—79)

11. Что мы узнаём о новом законе?
- А Он критикуется в прессе.
 - В Он ограничивает распространение рекламы.
 - С Он не распространяется на совершеннолетних.
12. Согласно закону, реклама пива не должна
- А создавать напрасные иллюзии.
 - В указывать на состав продукта.
 - С давать отрицательную информацию.

13. Что ещё говорится в тексте?
- А Государство пытается регулировать деятельность предприятий.
 - В Закон направлен на поддержку отечественного производства.
 - С Запрещение продажи пива повлияет на здоровье подростков.

1.16 (80—100)

14. Что связывало Маргариту с Бородинским полем?
- А Там она познакомилась с будущим мужем.
 - В Там могила её близких.
 - С Там она родилась.
15. Кем была Маргарита Тучкова?
- А Помещицей.
 - В Домработницей генерала.
 - С Дочерью тульского купца.
16. Что известно о жизни Маргариты Тучковой?
- А Она перенесла тяжёлую болезнь.
 - В Она основала Бородинский монастырь.
 - С Она отказалась от своего настоящего имени.

(101—118)

17. Что говорится о “Бородинском” хлебе московского хлебозавода №6?
- А Процесс его изготовления очень сложный.
 - В Его пекут не по первоначальному рецепту.
 - С Это самый популярный сорт хлеба в Москве.
18. Какое из данных утверждений соответствует тексту?
- А Свежий хлеб вреден для здоровья.
 - В Самый популярный хлеб — “Бородинский”.
 - С “Бородинский” хлеб делается из особого типа муки.

(119—140)

19. Почему снизился интерес к продукции хлебозавода №6?
- А Покупатель старается сэкономить.
 - В Конкуренты производят более вкусный хлеб.
 - С На рынке появились новые сорта чёрного хлеба.
20. Какое явление наблюдается в России?
- А Знаменитые хлебозаводы закрываются.
 - В Качество белого хлеба снизилось.
 - С Вкус потребителя изменился.
21. Согласно тексту,
- А только один хлебозавод производит “Бородинский”.
 - В люди довольно поздно осознают значение питания.
 - С устаревшая технология влияет на качество хлеба.
22. Автор статьи жалуется на то, что
- А потребители не защищены законом.
 - В владельцы частных пекарен повышают цены.
 - С “Бородинский” хлебозавода №6 достать очень трудно.

1.1в

(141—167)

23. Какая проблема возникла в производстве лекарств в России?
- А Производство стало нерентабельным.
 - В Основной компонент лекарств не российский.
 - С Нет средств для выпуска качественных препаратов.
24. Государство должно заботиться о том,
- А чтобы население не оказалось в тяжёлом положении.
 - В чтобы все лекарства проходили жёсткий контроль.
 - С чтобы цены на лекарства были доступными.
25. Какое утверждение соответствует тексту?
- А Врачи часто не знают, какое лекарство они назначают.
 - В Несмотря на усилия государства импорт лекарств растёт.
 - С Политика Министерства здравоохранения опасна для страны.

Шестиклассник Саша приходит в школу без пятнадцати восемь. Он занимает место у окна в раздевалке и высматривает Юлю. Как только старшеклассница появляется во дворе, Саша бежит ей навстречу.

— Саша, а как твоя мама отнеслась к тому, что “невеста” старше?

— Она сказала, что мне, наверное, понадобятся деньги, чтобы делать ей подарки, — краснеет Саша. Эта информация лишней раз напоминает о том, что он ещё маленький.

Для своей “невесты” он купил керамическое сердечко, а та в ответ подарила рамку для фотографии.

— Надеюсь, что Саша вставит туда снимок, где мы вдвоём, — говорит Юля. — Саша мне больше друг, чем любимый, но кто знает, может, через несколько лет всё изменится.

Учителя придумали, что все оценки пар за предвaledнновские дни суммируются и превращаются в баллы. Пара, набравшая больше всех баллов, проведёт день в кино или на ролледроме.

— Успеваемость растёт на глазах, — смеётся завуч по учебно-воспитательной работе Анна Лисицкая. — Ребята не только стали активно отвечать на уроках, но и перестали “забывать” дома дневники.

Регистрировать союзы будут преподаватели гимназии: Анна Фёдоровна Лисицкая и Светлана Николаевна Петрова. Для них установят специальный стол на четвёртом этаже. Всё на школьной церемонии будет по-настоящему. “Невеста” в красивом платье, но не в белом, “жених” — в элегантном костюме. Присутствие свидетелей в праздничных нарядах тоже обязательно. Только обмениваться ребята будут не кольцами, а символическими подарками, которые они сами выберут. Регистраторы выдадут им специальные свидетельства, но не объявят их мужем и женой. “Пара” — вот статус ребят после “бракосочетания”.

Источник: “МК-Класс” за 2006 г. (Интернет)

2 ВЛАДЕНИЕ ЛЕКСИКОЙ И ГРАММАТИКОЙ

- 2.1 *Читая текст, выберите из каждого пункта подходящий по смыслу вариант. Затем заполните анкету: перенесите ваши ответы карандашом в соответствующие пункты анкеты.*

Хирург Фёдор Углов

Сегодня свой сотый день рождения отмечает Фёдор Григорьевич Углов — уникальный хирург, имя которого занесено в Книгу рекордов Гиннеса: он практикует уже более 75 лет.

— Фёдор Григорьевич, когда вы делали в последний раз операцию?

— Полгода назад, 31 марта. Сейчас особой 26 в практике у меня нет, поскольку всё делают мои ученики. Но если кто-то просит, 27. Тут как раз был такой случай: пациентке, которую я оперировал много лет тому назад, снова потребовалось хирургическое вмешательство, и она заявила, что 28 только мне. Я удалил ей доброкачественную опухоль на шее.

— Вы не любите вопросов о самочувствии?

— Что-то мне их часто стали 29... Нет, на здоровье я не жалуюсь, спасибо. Видимо, всё своё в молодости

26. А мечты
В силы
С способности
D необходимости

27. А говорю
В обращаюсь
С выбираю
D соглашаюсь

28. А помогает
В доверяет
С благодарит
D стремится

29. А задавать
В беспокоить
С просить
D спрашивать

отболел. Теперь же, слава богу, всё в порядке. Недавно, правда, перемерз на ветру, чувствую, нос заложило. Вечером приехал с работы на дачу, два ведра ледяной воды на себя вылил, утром процедуру 30, и всё прошло.

— Оздоровление по системе Порфирия Иванова?

— Вообще нет. Ледяные обливания — это наш старинный русский рецепт. Обливаться холодной водой мы с женой любим давно, делаем это даже зимой. Поэтому не знаем, что 31 аптека.

— Ваш коллега, тоже прекрасный хирург и долгожитель Амосов, в восемьдесят лет шутил, что ему всё-таки не удалось 32 старость.

— Возраст — 33 относительное. У меня свои преимущества: в моём организме не было ни капли спиртного и я не выкурил ни одной сигареты. Мои ощущения 34 с ощущениями тридцатилетнего человека, не более того. Думаю, что смогу 35 ещё лет пятьдесят. Я до сих пор постоянно работаю, встаю в половине восьмого утра, спать ложусь около двенадцати ночи.

30. А забыл
В поставил
С повторил
D употребил

31. А ещё
В такое
С лучше
D какая

32. А следить
В руководить
С победить
D сохранить

33. А понятие
В имя
С здоровье
D количество

34. А похожи
В возможны
С заняты
D сравнимы

35. А бросить
В одобрить
С прожить
D осуществить

- Хорошая наследственность? 36. А признание
В значение
С внимание
D качество
- Она, конечно, имеет огромное
36. Четверо из шестерых моих
сестёр и братьев жили до восьми-
десяти-девяноста лет. До сих пор
ещё жива одна сестра, ей сейчас 90.
В свой прошлый юбилей, девяно-
стопятилетний, я делал ей операцию
на жёлчном пузыре, удалял камни.
- И всё-таки самым важным залогом
здоровья и долголетия является
не генетика, а душевное 37 чело-
века. Если человек умеет 38 от
отрицательных эмоций, интересно
живёт, 39 прекрасное вокруг себя,
он продлевает себе жизнь. Ничто
не 40 быстрее и эффективнее,
чем длительное пребывание в нега-
тивном настроении. Если у человека
тогда 41 мысль “Жить дальше
незачем”, его организм послушно
идёт на спад. Меланхолия, матери-
альные амбиции, злоба, зависть, а
также нечестные поступки оказы-
вают разрушительное воздействие
на 42, очень резко его старят.
37. А продолжение
В состояние
С заявление
D заключение
38. А проститься
В находиться
С освободиться
D открываться
39. А интересуется
В удивляет
С смотрит
D ценит
40. А кончается
В умирает
С убивает
D отрицает
41. А находит
В уходит
С стремится
D появляется
42. А выбор
В успех
С организм
D момент

— Простите, а на сколько лет моложе вас супруга Эмилия Викторовна?

— На 32 года. Наша встреча —

43 из самых ярких событий в моей жизни. Во время отдыха на курорте в Ессентуках в 1962 году я познакомился с очаровательной женщиной, тоже доктором, украинкой из Горловки. Она вскоре стала моей женой и мы уже более сорока лет не 44. Когда мне было 66, у нас родился сын Григорий. Он музыкант, дирижёр. Всего у меня три дочери, девять внуков и семь правнуков.

— В чём главный смысл философии оптимизма, которую вы исповедуете?

— Моя мама-крестьянка говорила мне: “Федя, делай добро людям, и оно к тебе обязательно 45”. Я всю жизнь помню этот совет, и получаю в ответ от людей такую встречную тёплую волну, что она питает мой оптимизм.

43. А один
В одна
С одно
D одни

44. А отказываемся
В расстаёмся
С пользуемся
D возвращаемся

45. А придётся
В вернётся
С исполнится
D понравится

*Источник: “Российская газета”
за 2004 г. (Интернет)*

- 2.2** Дополните текст, используя данные слева слова. Напишите эти слова в нужной форме на отдельном листке (*konseptipaperi/konseptirapper*) — каждый пункт на своей строчке и в том порядке, что в тексте. Не забудьте пронумеровать пункты. Помните, что ваши ответы должны быть написаны ясно и разборчиво.

Глупость — это болезнь

- Глупость передаётся по наследству, считает Джеймс Уотсон. По мнению великого биолога, 1 двойную спираль ДНК, настоящая причина неудач в учёбе кроется в области генетики. “Если вы глупы, я называю это 2”, — говорит он.
- Уотсон предлагает 3 не очень умным родителям переделать генный набор своих детей в специальных лабораториях. Кроме того, он 4 им заодно “подправить” и внешность ребёнка. “Было бы здорово, если бы все девушки были 5”, — мечтает он.
- ***
- Учёные Бостонского университета 6 эксперимент, в котором попытались выяснить, 7 ли умственные способности человека от его веса. Оказалось, что да. Лишний вес приводит 8 ухудшению умственных способностей человека. Это, видимо, связано с тем, что лишний вес влияет каким-то образом на циркуляцию 9 в черепной коробке.
- 1) открывший
 - 2) болезнь
 - 3) весь
 - 4) советовать
(*preesens/ presens*)
 - 5) красавица
(*mon./plur.*)
 - 6) провести
 - 7) зависеть
 - 8) *prepositio/ preposition*
 - 9) кровь

- 10) сенсация _____ 10 _____. Лишний вес, оказывается, влияет на интеллект только сильной половины человечества — у женщин подобной реакции отмечено не было.

Источник: "Аргументы и факты — Интернет" за 2003 г.

3 ВЛАДЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ

Объём сочинения 150–200 слов. Постарайтесь написать не меньше, но и не больше этого. Помните, что сочинение должно быть написано ясно и разборчиво на отдельном листке (konseptipaperi/konseptrapper) и не выходить за рамки предложенной темы. Подсчитайте количество слов в Вашем сочинении и укажите его.

1. Школьная программа

Вас устраивает школьная программа Финляндии? Или, может быть, Вы считаете, что в ней чего-то не хватает или от чего-то надо было бы отказаться?

2. Я оптимист

На основе чего Вы считаете себя оптимистом? Расскажите о случае, который свидетельствует о Вашем оптимизме.

3. Моё поколение

Чем Ваше поколение отличается от предыдущих поколений? Каковы его положительные и отрицательные черты?

4. Жизнь на Земле под угрозой?

Как Вы думаете, находится ли жизнь на Земле под угрозой? Если да, то почему. Что нужно было бы сделать?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
1.1a–1b	25 x	1/0 p.	x 2	50 p.	1
1.2		10–0 p.	x 3	30 p.	2
2.1	20 x	1/0 p.	x 1	20 p.	3
2.2	10 x	1–0 p.	x 1	10 p.	4
3				99 p.	7
Yht. / Tot.				209 p.	

*Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.