



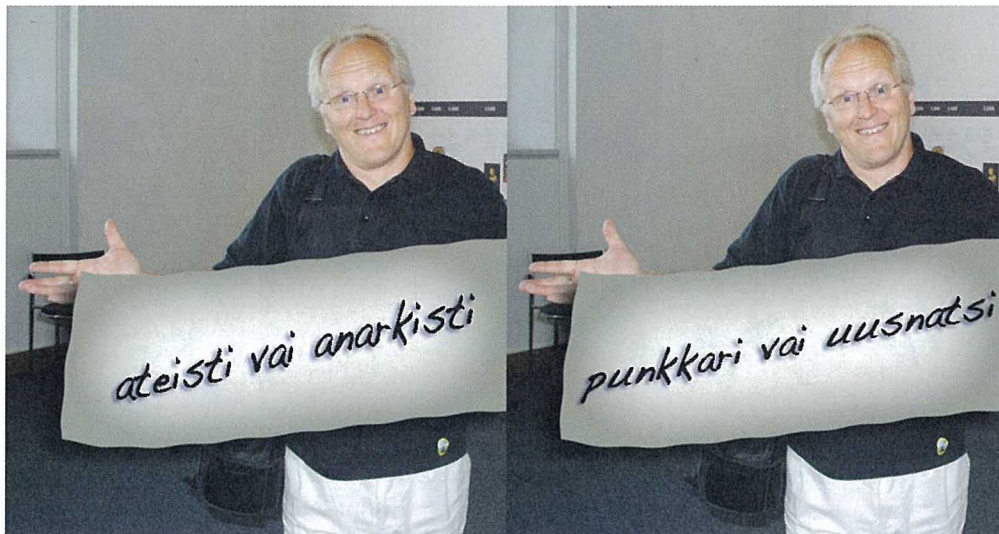
Enintään 6 tehtävään saa vastata. Tehtävät arvostellaan pistein 0–6, paitsi muita vaativammat, +:lla merkityt jokeritehtävät, jotka arvostellaan pistein 0–9. Moniosaisissa, esimerkiksi a-, b- ja c-kohdan sisältävissä tehtävissä voidaan erikseen ilmoittaa eri alakohtien enimmäispistemäärät.

1. a) Mitä tarkoitetaan ihmisen identiteetillä?
b) Miten identiteetti muodostuu?
c) Millainen identiteetti mahdollistaa hyvän elämän?
2. Mihin perustuu nykyaikaisen tieteen luotettavuus?
3. Kuinka ja millä edellytyksillä yhteinen hyvä toteutuu maailmassa? Voit käyttää alla olevaa lainausta hyväksesi.

”Globalisaatio on muutosprosessi, jonka myötä maailma nähdään yhä kokonaisvaltaisempuna järjestelmänä. Sen osien välinen vaikutus toisiinsa tuntuu entistä nopeammin maantieteellisestä etäisyydestä riippumatta. Entistä voimakkaampi keskinäinen riippuvuus on globalisaation olennainen piirre ja samalla perusta maailmanlaajuiselle yhteistyölle. Toimiminen nopeasti muuttuvassa maailmassa vaatii monitahoista osaamista, mutta myös avointa ja tasa-arvoista yhteiskuntaa. Riittävät tiedot, taidot ja tasa-arvoiset mahdollisuudet turvaavat sen, että jokainen yksilö voi toimia rakentavasti sekä itsensä että muiden hyväksi.”

Harri Skog, *Kansainvälisyyskasvatus 2010*. Opetusministeriön julkaisuja 2007/11

4. Millä perusteella kulttuurista moninaisuutta pitäisi Suomessa edistää? Esitä perusteluja puolesta ja vastaan.



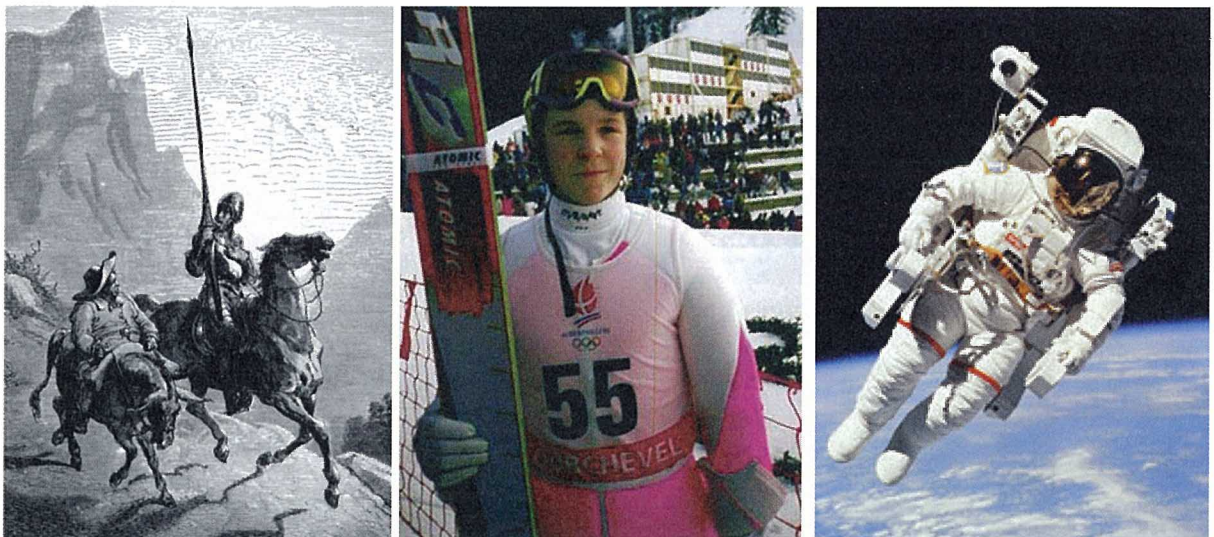
Kuva: Tykografi 2008, pohjakuva kuvattu Ateneumin taidemuseossa

5. Miten magia toimii yksilön ja ryhmän maailman hallinnan keinona?



Bhimbetka, Intia
Kuva: Tykografi 2008

6. Kung Fu-tse sanoo, että kiinalaisen ylimyksen kuollessa tärkeää on, onko hänen palmikkonsa kunnossa. Simeon Styliitta eli Simon Pylväspyhimys istui Syyrian autiomaassa 30 vuotta pylvään päässä. Onko mahdollista ymmärtää vierasta kulttuuria?
7. Nykyihmiselle tarjotaan viihdettä monissa muodoissa. Lähes kaikesta on tullut viihdettä. Kuinka viihde vaikuttaa ihanteisiimme ja arvoihimme? Voit käyttää alla olevia kuvia hyväksesi.



Kuvat vasemmalta oikealle: Gustave Doré, *Don Quijote de La Mancha and Sancho Panza*, 1863;
<http://blogit.hs.fi/torino2006/?p=100> (26.9.2008);
http://www.edu.helsinki.fi/astel-ope/perusrakenteet/images/astronautti_1.jpg (30.9.2008)

8. Lapset eivät itse voi päättää omista asioistaan, vaan yleensä huoltajat käyttävät lapsen oikeuksia lapsen puolesta. Mitkä ovat huoltajien velvollisuudet lasta kohtaan?

- +9. Koulutuksen tärkeyttä perustellaan usein sillä, että se lisää tasa-arvoa. Toisaalta ylempien sosiaaliryhmien lapset ehkä saavat paremman koulutuksen kuin alempien sosiaaliryhmien lapset. Tämä lisää eriarvoisuutta. Pohdi koulutuksen ja tasa-arvon suhdetta Suomessa ja globaalisti.

- +10. Maailmankatsomusten keskinäiset taistelut ovat hallinneet maailman historiaa. Kuvaile tällaisia taisteluja ja pohdi väitteen pätevyyttä sekä mahdollisuutta välttää konflikteja.