

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ

PITKÄ OPPIMÄÄRÄ
LÅNG LÄROKURS

17.3.2010



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

1 ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

- 1.1** Прочитайте тексты 1.1a—1.1ж и ответьте на вопросы 1—25. Для этого выберите из трёх данных ответов тот, который лучше всего соответствует содержанию текста. Затем заполните **анкету** (*optinen vastaustomake / den optiska svarsblanketten*), т. е. перенесите ваши ответы **карандашом** в соответствующие пункты анкеты.

1.1a

Добряки

В этом году трое ребят из Калуги — программисты Дмитрий Жуков, Кирилл Гусев и Яна Литвинова — создали сайт под названием «Добрые люди». Этот ресурс в виртуальном мире за короткий срок объединил сотни «добряков».

- 5 Всё началось с того, что Дмитрий увидел по телевизору передачу о старике, которого выгнала из дома родная дочь. Но дед не запил, а поселился в палатке, а потом даже сам построил себе дом.

- 10 «Глядя на несчастье этого деда, я подумал, сколько людей могли бы для него что-нибудь сделать, если бы они знали о его беде, — рассказывает Дмитрий. — Кто-то мог бы подбросить стройматериалы, кто-то старую мебель, одежду. Вот я и предложил ребятам создать сайт для таких целей».

- 15 Из основателей сайта самый большой опыт волонтерской работы у Кирилла: «Я ведь из того поколения, которое ещё читало книгу «Тимур и его команда». Вот у меня и осталась тоска по пионерии, из-за чего я вступил в организацию «Идущие вместе». Правда, уже через месяц я ушёл от них, потому что к волонтерской работе примешалась политика. Единственным
20 добрым делом, в котором я успел поучаствовать, стала очистка городского сквера от мусора.

- Волонтерская работа всё же интересовала меня настолько, что я поехал по обмену в США, в маленький городок Шарлотсвилль штата Виргиния. Там я увидел, как строится серьёзная
25 волонтерская работа. Практически каждый житель городка

хотя бы раз в день добровольно выполнял какое-то общественное поручение, помогал больным или престарелым. Больше всего поразило то, что все знали, как помогать и что нужно делать.

30 У нас такая система не отлажена, и вот тут-то наш сайт и может оказаться полезным: можно узнать, кому нужна помощь и кто может помочь. К примеру, ребёнок вырастает из одежды, вещи накапливаются, потом выбрасываются, хотя что-то из них можно было бы отдать в малообеспеченные семьи. Так же можно поступить и со старыми телевизорами или мобиль-
35 никами, которые легче подарить, чем продать. В то же время во многих благотворительных организациях, существующих на зарубежные гранты, просто воруют, и помощь не доходит до нуждающихся».

40 Если судить по сайту, тех, кто желает оказывать добрые услуги почему-то меньше тех, кто хочет их получать. Вот девушка просит телефон хорошего парикмахера — у неё скоро свадьба. Парень по имени Роман не знает, где скачать фильм «Чёрный красавчик». Некий Дмитрий ищет 300 тысяч рублей
45 под любые проценты. Среди этих незначительных просьб попадают и настоящие крики о помощи. «Пишет вам Мануйлова Вера Ивановна. Мои дочь и зять погибли, утонули в море в Анапе. И я осталась с двумя малышами. Не знаю, как получить пособие на внуков. Мы живём только на мою маленькую пенсию». На это письмо поступило уже два дельных совета.

50 А ещё калужские интернет-активисты планируют усовершенствовать свой сайт, добавив в него новый раздел. Они хотят, чтобы те, кому помогли, могли выразить свою признательность.

Источник: «Огонёк» № 9, 2008 г.

55 Каждый из нас, выбирая школу для ребёнка, ориентируется на качество образования, отзывы других родителей об учителях и число выпускников, поступивших в вузы. Но редко кто интересуется школьными столовыми. А зря!

60 В российских школах обязательные горячие завтраки получают только ученики младших классов, а малообеспеченным полагаются ещё и бесплатные обеды. Ребята постарше, а это от 30 до 40 процентов учеников, лишены горячего питания. И дело не в том, что у родителей нет денег. Просто не во всех школьных столовых есть оборудование для приготовления
65 полноценных обедов.

Ежегодно только по причине недостатка в весе медкомиссии признают негодными к военной службе более 90 тысяч призывников. При этом 10 процентов учащихся — слишком толстые. В первую очередь из-за того, что дети неправильно
70 питаются.

Считают, что ежедневно школьник должен получать 2500-2950 килокалорий в зависимости от возраста. Ребёнок должен есть через каждые четыре-пять часов, а он сидит в школе восемь-десять часов без горячего питания. А то, что предлагают буфеты, не только не приносит пользы, но часто бывает
75 просто опасно.

Московские школьники находятся в явном выигрыше: в столице с питанием всё относительно благополучно. Во школах есть современные духовые шкафы, в которых еда сохраняет свои питательные качества. И ещё: в школьных столовых тщательно следят за тем, чтобы не было генно-модифицированных
80 продуктов.

Министерство образования собирается провести реформу школьного питания уже к 2011 году. В декабре прошлого года
85 объявили конкурс, в ходе которого были отобраны пять «пилотных» регионов. Каждому из них уже в этом году из федерального бюджета выделяют по 100 млн рублей на улучшение

системы школьного питания. Ещё столько же должны вложить сами регионы. Итоги работы пилотных регионов будут подвены уже в конце января 2010 года.

Старое оборудование, нехватка средств... Но есть и ещё одна проблема школьного питания — продолжительность перемены между уроками. Школьник должен проглотить первое и второе за какие-то четверть часа. О том, насколько это вредно, вам расскажет врач-гастроэнтеролог.

Источник: «Изнестия», 18 января 2008 г.

1.1в Уже в этом году в столице России введут автоматизированную систему учёта школьников.

В Москве существует банк данных по всем учащимся города, и общеобразовательные школы столицы должны предоставлять соответствующую информацию. Кроме того, есть общегородской регистр населения, в который также включены все проживающие в Москве дети. Сопоставляя данные этих двух информационных источников, а также пользуясь сведениями из поликлиник и от милиции, можно выявить, какое количество детей не числится в школе.

Но дело не только в учёте. По результатам мониторинга, специальные рабочие группы будут разбираться с каждым конкретным случаем, почему ребёнок не ходит в школу. Если он учится за границей или в частной школе — это одно дело. Но бывает, что в неблагополучных семьях родители «забывают» отдать ребёнка в первый класс. И в таком случае надо обязательно принимать меры.

По данным Росстата, в 2008 году число детей от 7 до 15 лет, которые по разным причинам не ходили в школу, составляло 21 тысячу. Из них 5 тысяч не ходили в школу без каких-либо причин, и только они и могли считаться «прогульщиками».

Источник: «Огонёк» № 43, 2008 г.

1.1г Сейчас в России лишь очень немногие компании разрешают сотрудникам работать на дому несмотря на то, что стали доступны широкополосные каналы связи и существуют самые разные варианты организации удалённой работы. Для обеспечения безопасности связи с офисом нужно лишь знать код для пользования конфиденциальными данными. Тем не менее такие условия труда используются только компаниями высоких технологий.

125 Помочь преодолеть барьер может неблагоприятная ситуация в городах — отнимающие время автомобильные пробки или загрязнение атмосферы. В пользу удалённой работы говорит и то, что она позволяет уменьшить арендуемую офисную площадь.

130 Переход на новый режим работы может вызвать сопротивление со стороны некоторых руководителей, которые боятся потерять контроль. Без контроля, по их мнению, может ухудшиться дисциплина, хотя в идеале она должна зависеть не от времени присутствия, а от результатов труда. Таким образом, многим руководителям придётся пересматривать свой стиль управления — учиться чётко ставить задачи и планировать работу.

Источник: «Итоги», 21 июня 2008 г.

1.1д Благодаря коллекционерам, послания, соединявшие людей в далёком прошлом, стали мостом в настоящее. Раньше письма писали от руки, а на Новый год посылали друг другу поздравительные почтовые карточки. Со временем эти открытки превратились в иллюстрированные документы истории и культуры, возвращающие забытые имена их авторов.

145 На выставке Postcardexpo будут представлены частные и музейные коллекции, а также коллекции, принадлежащие разным организациям. Посетители выставки смогут увидеть, например, серию «Москва будущего»: в 1914 году художники

предсказали развитие Москвы на 200 лет вперёд. Для юных посетителей будут проводиться конкурсы с призами и подарками. Крупные компании продемонстрируют собрания раритетных открыток, а коллекционеры смогут принять участие в аукционе.

Источник: «НГ-АНТРАКТ», 18 января 2008 г.

1.1ж Столица Приморья — конечная точка Транссибирской магистрали. Последние километры железная дорога проходит у самого моря. Из окна вагона открывается живописный вид на Амурский залив. А вот когда поезд въезжает в город, в окна лучше не смотреть — всё покрыто мусором.

Каждую весну мусор убирают, но спустя месяц всё вновь покрывается бумажками, пакетами, пивными банками и бутылками. При этом больше всего страдает главная достопримечательность города — видовая площадка. Взору приезжающих сюда иностранных туристов открывается не только красивый вид на город, бухту Золотой Рог, пролив Босфор Восточный и остров Русский, но и на горы мусора.

Сейчас уже трудно выяснить, кто в своё время додумался выбрать местом городской свалки живописнейший уголок дальневосточного побережья. Постепенно свалка разрослась, мусор стал сползать прямо в море. Разговоры о закрытии этой помойки ведутся уже четверть века. Лет 20 назад при въезде на свалку даже появилась доска: «На этом месте будет парк». Через несколько лет... доску сняли!

Любопытно, что официально свалка давно закрыта. Но поскольку в городе другой свалки нет, все отходы свозятся именно сюда. По словам специалистов, помойка отравляет всё живое вокруг. В воздух поступают ядовитые продукты горения, в том числе и диоксин.

В бухте Золотой Рог ещё 50 лет назад водилась рыба. Сегодня поверхность моря покрыта нефтяной плёнкой и

бытовым мусором. Говорят, что лет десять назад японцы предложили очистить Золотой Рог с условием, что всё найденное на дне... заберут себе. Наши подумали и отказались.

Источник: «АиФ» № 7, 2008 г.

1.2 *Suomenkieliset koulut:*

*Kirjoita suomenkielinen, enintään 100-sanainen tiivistelmä seuraavasta tekstistä. Sen tulee antaa selkeä kuva alkuperäistekstin pääajatuksista toistamatta kuitenkaan tekstiä sanatarkasti. Kirjoita tiivistelmä **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **B-puolelle**. Laske tiivistelmäsi sanamäärä ja merkitse se sivun alalaitaan.*

Svenska skolor:

*Skriv ett sammandrag på högst 120 ord av följande text. Skriv på svenska. Sammandraget ska ge en klar bild av huvudtankarna i originaltexten utan att ändå upprepa texten ordagrant. Skriv sammandraget **med tydlig handstil på sida B** av svarsblanketten för språkproven. Räkna antalet ord i sammandraget och anteckna det nertill på sidan.*

Всеобщее непонимание

Вчера в Госдуме говорили о том, что по оценкам независимых экспертов, до 50% трудовых мигрантов в России не знают русского языка, и это часто становится причиной нарушения техники безопасности на предприятиях. По словам депутатов, проблему нужно решать на законодательном уровне. Бесплатные языковые центры должны появиться как в России, так и в бывших республиках Советского Союза на основе двусторонних соглашений.

Ещё в 2006 году Департамент образования объявил о том, что в каждом районе столицы будут открыты школы, в которых мигранты смогут бесплатно изучать русский язык. Школы должны были не только дать приезжим представление о грамматике и орфографии, но и помочь интегрироваться в новую жизнь. Эти планы реализовались на практике только частич-

1.1а Добряки

(1—29)

1. Как был принят проект ребят?
 - А Практических результатов от него не ждали.
 - В Многие захотели в нём участвовать.
 - С Ему предсказали недолгую жизнь.

2. Над чем Дмитрий задумался, увидев передачу?
 - А Как жестоки могут быть взрослые дети.
 - В Как можно помочь несчастным людям.
 - С Почему не вмешались социальные работники.

3. Почему Кирилл недолго был членом «Идущих вместе»?
 - А Он разочаровался в них.
 - В Он не любил убирать мусор.
 - С Он считал, что они занимаются пустяками.

4. Что удивило Кирилла в Шарлотсвиле?
 - А Большая нагрузка волонтеров.
 - В Количество нуждающихся в помощи.
 - С Организованность волонтерской работы.

(30—54)

5. С какой целью создан сайт?
 - А Чтобы посетители сайта обменивались услугами.
 - В Чтобы люди могли проявить свои лучшие качества.
 - С Чтобы наладить виртуальный контакт между людьми.

6. За что Кирилл критикует многие фонды помощи?
 - А Среди их работников есть нечестные люди.
 - В Их работой руководят из-за рубежа.
 - С Они плохо знают о потребностях общества.

7. Что делают «добряки», прочитав запрос?
 - А Они просят уточнить просьбу.
 - В Они ставят на сайт нужную информацию.
 - С Они выясняют условия жизни просителя.

8. Какая идея появилась у калужских активистов?
- А Объединить помогающих регулярными встречами.
 - В Удалить с сайта мелкие просьбы бытового характера.
 - С Дать людям возможность сказать слова благодарности.

1.16 Школьное питание

9. Что мы узнаём о школьном питании?
- А Старшеклассникам не нравится еда, предлагаемая в школах.
 - В Не у всех достаточно денег на школьные обеды.
 - С Во многих школах нет кухонь.
10. Какие последствия имеет плохо организованное питание в школе?
- А Детям трудно сосредоточиться на уроках.
 - В Поступающие в армию слишком худы.
 - С Появляются проблемы с желудком.
11. Какое преимущество у столичных школьников?
- А За их питанием следят учителя.
 - В Еду им готовят на месте.
 - С У них больше выбора.
12. Какие требования предъявляются пилотным регионам?
- А Они будут отвечать за часть расходов.
 - В Они должны разработать свою стратегию.
 - С Им придётся находить экономные решения.
13. Что мешает полноценному питанию детей?
- А Плотное расписание.
 - В Привычка есть сладкое.
 - С Отсутствие дисциплины.

1.1в

14. Каким образом будет осуществляться программа учёта школьников?
- А Будут сравниваться разные базы данных.
 - В Школы будут обязаны сообщать о прогулах учеников.
 - С Специальные комиссии будут обходить семьи.
15. Какова цель введения программы?
- А Чтобы статистика соответствовала действительности.
 - В Чтобы начальное образование охватывало всех детей.
 - С Чтобы планировать расходы по образованию.
16. Что говорится о детях, пропускающих занятия в школе?
- А Они вынуждены работать.
 - В Это дети богатых бизнесменов.
 - С Они будут направлены на учёбу.

1.1г

17. Почему дистанционная работа — реальный вариант?
- А Это улучшает имидж компании в глазах партнёров.
 - В Теперь уже имеются необходимые для этого технологии.
 - С Современный бизнес предусматривает мобильность сотрудников.
18. Как гарантируется секретность?
- А Запрещается брать на дом важную документацию.
 - В Постоянно совершенствуется техника.
 - С Ограничивается доступ к информации.
19. Что может способствовать переходу компаний на новый режим работы?
- А Нехватка офисных помещений.
 - В Возможность сократить расходы.
 - С Рост стоимости проездных билетов.

20. Чего переход на дистанционную работу требует от руководителей?
- А Участия в курсах повышения квалификации.
 - В Усиления контроля над сотрудниками.
 - С Организации работы по-новому.

1.1д

21. Что может произойти благодаря коллекционерам?
- А Имена художников прошлого станут известными.
 - В Почтовые открытки найдут своих адресатов.
 - С Цены многих раритетов повысятся.
22. Что будет организовано на выставке для детей?
- А Для них будет своя программа.
 - В Их познакомят с коллекционерами.
 - С Им дадут возможность выбрать лучшие открытки.

1.1ж

23. О какой проблеме Владивостока говорится в тексте?
- А Жители пьют много пива.
 - В Город стал очень грязным.
 - С Туристы не хотят посещать город.
24. Почему плакат убрали?
- А Работа была закончена.
 - В Не хватило места для мусора.
 - С Из плана ничего не получилось.
25. Что в тексте говорится о японцах?
- А Они хотели основать в городе предприятие.
 - В Им запретили добывать в бухте нефть.
 - С С их планами не согласились.

но. В данный момент в столице всего 2 бесплатные языковые школы для мигрантов.

Проблема действительно стоит очень остро. Всего в Москве и области живут более 270 тысяч таджиков. При этом 70% из них не понимают русского и не говорят на нём. Хотя большинство желает выучить новый язык, проблема в том, что денег и времени на обучение нет.

Многие азербайджанцы, которых в Москве более 1 млн человек, приезжают из отдалённых сёл, и проблема незнания русского языка для них особенно актуальна. Но весьма сложно совмещать обучение с работой. Мигранту приходится в первую очередь думать о работе, жилье, пропитании, здоровье. И только в последнюю — о языке.

В советскую эпоху проблемы общения для приезжих из национальных республик в Россию не существовало — русский язык был вторым основным. Сейчас же его почти не изучают в бывших республиках Советского Союза, где он имеет статус иностранного. «Таджикистан и Узбекистан лидируют по потокам мигрантов в Россию, — рассказал главный специалист по миграции Никита Мкртчян. — Между тем именно в этих странах хуже всего организовано изучение русского».

Однако эксперты убеждены: забыть о вопросе обучения мигрантов русскому языку нельзя. «Мигранты из Средней Азии и других стран готовы вовлекаться в русскоязычную среду, — рассказал Никита Мкртчян. — Их ассимиляция принесёт огромную пользу городу и снимет множество неприятных проблем, связанных с конфликтом культур, национальной неприязнью. Если же не заниматься интеграцией приезжих, можно ожидать появления в российских городах районов мигрантов, как в США или в странах Западной Европы. В этом случае процесс ассимиляции иностранцев в нашем обществе будет очень сложным».

Источник: «Новые известия», 24 апреля 2008 г. (Интернет)

2 ВЛАДЕНИЕ ЛЕКСИКОЙ И ГРАММАТИКОЙ

2.1 *Читая текст, выберите из каждого пункта (26—45) подходящий по смыслу вариант. Затем заполните **анкету**: перенесите ваши ответы **карандашом** в соответствующие пункты анкеты.*

2.1a Петербуржцы хотят слушать в трамвае Моцарта и Вивальди

Молодые горожане разных профессий объединились в движение «Музыкальный город». В планах активистов «Музыкального города» — сделать «поющими» автобусы, троллейбусы и метрополитен. Они хотят, чтобы классическая музыка звучала повсюду, и вчера они 26 первую акцию.

Местом, 27 ребята решили «омузыкалить» в Петербурге, стала Владимирская площадь. Было получено разрешение от администрации района, обустроена площадка, приглашены исполнители.

— Наша 28 — не устраивать концерты уличных музыкантов, — рассказал координатор акции Илья Круглов, — а создать на улицах приятную, радостную обстановку, поднять людям настроение.

— Мы хотим, чтобы в городе стало 29 музыки, — рассказала активист движения Альбина Дюжих, — чтобы красивые мелодии звучали во всех общественных местах — на вокзалах, в аэропорту, даже на Дворцовой площади.

26. А собрали
В прошли
С провели
D приняли

27. А которым
В которое
С которого
D которому

28. А передача
В борьба
С подготовка
D задача

29. А больше
В шире
С лучше
D веселее

Ребята вовсе не собираются терзать уши петербуржцев тяжёлым роком. Красивому городу — красивую музыку — 30 их слоган.

Источник: *Metro*, 5 февраля 2009 (Интернет)

2.16 Студенты не хотят жить за забором

Этот городок — единственный в России. Здесь в полутора десятках многоэтажных корпусов живут семь с половиной тысяч студентов из 25 вузов Петербурга. В одной комнате 31 встретиться учащиеся разных национальностей из разных университетов и регионов. В основном живут 32, но действиями администрации городка не всегда довольны.

Забор, окружающий весь студенческий городок, вызвал среди обитателей новую волну негодования. Парни и девушки, 33 со всех уголков страны, не желают жить за забором.

— Мы привыкли приходить в студгородок в любое время, — рассказывает Надя, пятикурсница. — Вход в корпус общежития 34 только с часу ночи до шести утра. Раньше мы могли договориться с вахтёром, но когда достроят забор, нам придётся мёрзнуть на улице.

Забор 35 многоэтажных корпусов появился по инициативе директора общежития Ивана Феклистова. С его

30. А каков
В доволен
С понятен
D таков

31. А должны
В могут
C хотят
D готовы

32. А постоянно
В бедно
C дружно
D отдельно

33. А родившиеся
В приехавшие
C собравшие
D занявшиеся

34. А закрыт
В свободный
C разрешён
D платный

35. А между
В напротив
C вокруг
D через

приходом 36 студентов изменилась: ужесточился режим, во всех корпусах установлены видеокамеры. Зато 37 за сорок лет здесь появились душевые.

— Для меня самое главное — безопасность студентов. — говорит Иван Феклистов. — Ведь практически каждую ночь на территории нападают и отнимают деньги и мобильники у студентов, которые 38 возвращаются с учёбы или работы.

Источник: www.metronews.ru, 25 декабря 2008 г.
(Интернет)

36. А работа
В условия
С мечта
D жизнь

37. А впервые
В наконец
С конечно
D видимо

38. А незаметно
В быстро
С поздно
D неожиданно

2.1в

Астрология моды

Увлечение астрологией давно уже вошло в нашу жизнь и более не воспринимается как мистификация. Астрологические прогнозы появляются повсеместно и касаются различных 39 нашей жизни. Вероника Ткаченко является экспертом в уникальном направлении науки о расположении звёзд — астрологии моды. Её 40 гороскопы и предсказания тенденций моды помогли многим в создании коллекций.

— 41 моей астрологической практики, — говорит Вероника — ко мне чаще обращались крупные производственные компании. Мои рекомендации действительно помогли им повы-

39. А целей
В областей
С законов
D годов

40. А современные
В народные
С точные
D любовные

41. А В последнее время
В В то же время
С В самом деле
D В самом начале

сидеть доходы, успешно 42 свои коллекции. Затем ко мне стали приходить частные лица, отдельные модельеры и представители Домов моды.

— Как Вы считаете, насколько точно сбываются Ваши прогнозы?

— Если говорить о прогнозах по индивидуальному гороскопу, то здесь 43 довольно высокая — примерно 85–90%. Это подтверждают и мои клиенты. Некоторые из них возвращаются ко мне лет через десять–двенадцать — я даю им настолько полную информацию, что 44 хватает надолго. Как показывает практика, мои прогнозы о судьбе отдельной модной тенденции — как долго она просуществует, станет ли эта идея массовой и т. п. — также сбываются очень часто.

— Ваше мнение о современном развитии модной индустрии в России?

— Сейчас мы действительно можем говорить о модной индустрии в России, тогда как ещё несколько лет назад такого 45 просто не существовало. Наши дизайнеры уже не первый год побеждают в международных конкурсах, успешно представляют свои коллекции в Париже и Милане, одевают западных «звёзд».

42. А добавить
В продать
С вернуть
D снять

43. А вероятность
В цена
С зарплата
D ответственность

44. А она
В её
С ей
D эта

45. А свойства
В требования
С множества
D понятия

Источник: *fashion-astrology.fashiontime.ru*,
14 января 2009 г. (Интернет)

2.2 Дополните текст, используя данные слева слова. Напишите эти слова в нужной форме **на отдельном листке** (*konseptipaperi/konseptrapper*) — каждый пункт на своей строчке и в том порядке, что в тексте. Не забудьте пронумеровать пункты. Помните, что ваши ответы должны быть написаны **ясно и разборчиво**.

Александр Белл

- 1) подчёркивающий
- 2) они
- 3—4) большое чувство
- 5) который
- 6—7) другой конец
- 8) никто
- 9) понимать/понять (*pret.*)
- 10) произвести (*pret.*)
- Перед старым человеком с тонкими чертами лица и умными пронизательными глазами стоял высокий худой мальчик с прямыми чёрными волосами, 1 бледность лица. Старый джентльмен не скрывал своего недовольства тем, как плохо мальчик читал монолог Гамлета. Это были внук и дед. Александр Белл — так звали и того, и другого. Один из 2 внёс это имя в историю филологии Англии, другой — в историю физики.
- Через 15 лет Александр Белл-младший вновь будет читать монолог Гамлета — читать прекрасно, с 3—4, но с таким же волнением. Он будет произносить бессмертные строки Шекспира перед странным, довольно неуклюжим сооружением, 5 только что изобрёл и назвал ТЕЛЕФОНОм. А на 6—7 провода будет изумляться некая августейшая особа, император Бразилии Педро Второй, в окружении своей пышной свиты: «Какая это занимательная штука, этот ваш телефон, господин Белл!»
- Сначала телефон Белла был 8 не нужен. Бизнесмены отрицали его необходимость, а газетчики посмеиваясь предсказывали, что телефон может понадобиться только влюблённым. А потом все 9, какую революцию 10 этот не слишком сложный прибор.

Источник: «Спектр» № 4, 2007 г.

3 ВЛАДЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧЬЮ

Объём сочинения 150—200 слов. Постарайтесь написать не меньше, но и не больше этого. Помните, что сочинение должно быть написано ясно и разборчиво на отдельном листке (konseptipaperi/konseptpaper) и не выходить за рамки предложенной темы. Подсчитайте количество слов в Вашем сочинении и укажите его.

1. Мой любимый писатель

2. В последние годы люди опять стали «переписываться». Что ты думаешь о новых формах общения, таких как электронная почта, чат, блоги?

3. Конкурс песни «Евровидение»

Тебе удалось достать билет на конкурс. Твой друг считает, что этот конкурс — глупость. Напиши ему письмо, побывав на конкурсе. Своими впечатлениями постарайся убедить его в том, что он не прав.

4. «У нас в столовой невкусная картошка»

Выскажи своё мнение о школьном питании на страницах школьной газеты.

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
1.1a–ж	25 x	1/0 p.	x 2	50 p.	1
1.2		10–0 p.	x 3	30 p.	2
2.1a–b	20 x	1/0 p.	x 1	20 p.	3
2.2	10 x	1–0 p.	x 1	10 p.	4
3				99 p.	7
				Yht./Tot.	209 p.

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.